

A photograph of three young girls standing in a garden. The girl on the left is wearing a blue patterned sleeveless top and white shorts, with her hands on her hips. The girl in the middle is wearing a white dress with a colorful geometric pattern and is holding the handles of a blue wheelbarrow. The girl on the right is wearing a pink dress with large colorful polka dots and a light pink cardigan. They are all smiling. In the background, there is a wooden fence and trees. A red rake and a brown pot are on the ground in the foreground.

# Rentrée scolaire 2021-2022

Dossier de presse

Jeudi 2 septembre 2021

BORDEAUX



## Principales nouveautés de cette rentrée scolaire 2021-2022 :

1 / Trois nouveaux groupes scolaires (Modeste Testas et Nelson Mandela à Bordeaux Maritime ; Billie Holiday à La Bastide), soit 50 classes en plus,

2 / Les cours buissonnières,

3 / Les rues aux enfants devant 7 écoles,

4 / La cité éducative sur Bordeaux Nord : 400 000 € par an sur 3 ans,

5 / De nouveaux projets pédagogiques pour tous les écoliers bordelais.

6 / Lutte contre la Covid-19 : application du protocole sanitaire pour lutter contre la Covid-19 et capteurs de Co2

## Trois nouveaux groupes scolaires :



### La Bastide - **BILLIE HOLIDAY**

Rue Hortense, le premier groupe scolaire de la ZAC Bastide Niel accueille les enfants du quartier.

D'une superficie de 4 655 m<sup>2</sup>, ce bâtiment éco-responsable compte 18 classes (7 maternelles, 11 élémentaires), des locaux dédiés au centre de loisirs, un pôle Petite Enfance (relais assistantes maternelles, accueil parents et enfants, activités en direction des familles...) et un city stade de 300 m<sup>2</sup>.

Cette nouvelle école fait la part belle à la végétalisation avec des cours de récréation et des espaces extérieurs arborés, des pans de la façade qui seront progressivement recouverts de végétaux et un jardin pédagogique pour les enfants de l'école et du centre de loisirs.



### **Bassins à flot - MODESTE TESTAS**

Au 22 rue Delbos, sur une surface de 3 000 m<sup>2</sup> répartie en 3 niveaux, le groupe scolaire Modeste Testas compte 6 classes de maternelle en rez-de-chaussée, 10 classes d'élémentaire au 1er étage et des locaux spécifiques au centre de loisirs et aux activités périscolaires.

Chaque école dispose de sa propre cour et de sa propre salle de restauration, accessible en rez-de-chaussée. Elle accueille également un jardin pédagogique et, au dernier étage, un espace culturel polyvalent.

Les toitures en zinc, avec la forme de vague qui s'élève puis décroît, font écho à l'histoire industrielle et au paysage de hangars de ce quartier.



### **Ginko - NELSON MANDELA**

Au nord de l'avenue des Quarante-Journaux et de la rue Marceline Desbordes-Valmore, Ginko inaugure son second groupe scolaire, baptisé Nelson Mandela.

Cette école accueille 6 classes de maternelle, 10 classes d'élémentaire, des salles de restauration et des locaux pour l'accueil de loisirs.

Un important travail paysager a été réalisé : au total 45 arbres et arbustes ont été plantés et, sur le toit, un jardin "suspendu" pédagogique a été installé.

## Cours Buissonnières

**Bordeaux inaugure sa 1<sup>ère</sup> « cour d'école buissonnière », mixte et plus verte.**

En cette rentrée, les élèves de la maternelle Paul Lapie, à Caudéran, découvriront la cour d'école qu'ils ont repensé collectivement avant l'été. Cette réalisation signe la première des « cours buissonnières » de la municipalité, qui consacre à cet objectif une enveloppe de 12 millions d'euros : des cours d'écoles et de crèches adaptées au changement climatique, à la mixité filles-garçons et à l'inclusion de tous.

Mandaté par la Ville, le cabinet ALTO STEP, spécialisé en urbanisme durable, a mené une large concertation auprès de l'ensemble des usagers de la cour : l'équipe éducative (directrice, enseignants, agents, personnel périscolaire) et les élèves des quatre classes. Grâce à des temps d'animation spécifiques, chacun a pu partager son expérience et exprimer ses souhaits. Une fine observation sur site a permis d'identifier les espaces où les élèves s'amuse, se retrouvent, se chamaillent, courent, se reposent, ou s'isolent en priorité. Chaque enfant étant par ailleurs invité à caractériser ce qu'il « aime » ou « n'aime pas », et à imaginer sa cour idéale avec « un portail décoré », « une fontaine à eau » ...), à l'aide de différents supports tels que des dessins, gommettes, symboles ou photos aériennes.



Issu de cette matière croisée, le plan de réfection a notamment donné lieu à la suppression de béton, remplacé par 100 m<sup>2</sup> de terre, un revêtement en liège sur l'aire de jeu, un repositionnement de certains modules de jeux, d'une cabane, d'une marelle au sol.

L'école Beck bénéficie elle-aussi de sa "cour buissonnière". À venir : le réaménagement des cours des crèches Sainte-Colombe et Grand Parc, et des écoles Simone Veil, Achard et Benauges, où la concertation a débuté.

## Les rues aux enfants

Afin d'offrir aux écoliers et à tous les passants des espaces sécurisés et moins pollués, la Ville de Bordeaux rend piétonnes les rues devant les écoles élémentaires et maternelles ; une façon simple de les ouvrir aux enfants et à leur famille, notamment aux heures d'entrée et de sortie.

Concrètement, la rue où se situe l'entrée d'une école est fermée à la circulation des véhicules motorisés soit de façon permanente, soit de façon temporaire aux heures d'arrivée et de sortie des enfants. Des barrières amovibles sont installées par des agents municipaux ou des parents d'élèves pendant environ 45 minutes le matin et en fin d'après-midi, en période scolaire lundi, mardi, jeudi et vendredi. La rue devient alors un espace réservé aux piétons, aux cyclistes, trottinettes, poussettes et jeux libres.

Les riverains sont autorisés à quitter la rue à faible vitesse (20km/h) mais aucune voiture ne peut y entrer. Une exception de circulation motorisée est prévue pour les services de secours et les personnes à mobilité réduite.

**Aujourd'hui, 7 écoles (Yser, maternelle et élémentaire Saint-Bruno, Solférino, Cazemajor, Jacques Prévert, Albert le Grand) donnent sur une "rue aux enfants", et, d'ici 2026, 80% des écoles bordelaises auront leur rue aux enfants.**

## De nouveaux projets pédagogiques :

1 / Nouveaux séjours scolaires à Arcachon, au domaine de La Dune, centre de vacances de la ville de Bordeaux,

2 / Kit de développement de l'esprit critique pour les classes de CM1, CM2 et 6<sup>ème</sup>,

3 / Guide d'accueil des familles allophones, c'est-à-dire nouvellement arrivées en France et/ou parlant une autre langue que le français, pour les accompagner dans le suivi de la scolarité de leurs enfants,

4 / Lutte contre le harcèlement avec l'installation de boîtes aux lettres papillon,

5 / Renforcement de l'accueil des élèves en situation de handicap,

6 / Cycles de conférences pour les enseignants et les parents, pour renforcer les liens de la communauté éducative

7 / Plan de formation sur les perturbateurs endocriniens...

## La Cité éducative :

La Ville de Bordeaux a été retenue au dispositif national des Cités éducatives, mis en place par les Ministères de la Ville et de l'Education nationale, pour lutter contre les inégalités scolaires et pour faire des quartiers prioritaires de la politique de la ville des lieux de « réussite républicaine ».

A Bordeaux, la Cité éducative permettra une meilleure articulation et **une meilleure lisibilité des actions éducatives à destination des 0-25 ans**, l'objectif étant notamment de donner un nouvel élan et de renforcer la coopération des acteurs éducatifs du territoire.

Le secteur retenu couvre trois quartiers prioritaires : Le Lac / Les Aubiers, le Grand Parc et Bacalan, et un quartier de veille : Chartrons Nord Saint Louis. Il concerne 18 écoles (près de 3 700 élèves), 4 lycées (près de 1800 élèves) et 3 collèges (2 REP et 1 REP+, près de 1 460 élèves), le collège chef de file Cité Educative étant le collège du Grand Parc. Ce choix territorial indique clairement la volonté de la municipalité de **dépasser les clivages de quartiers**, de dépasser les limites d'actions des Quartiers Politique de la Ville et des secteurs REP ou REP + et tenter ainsi de répondre (entre autres) aux problématiques de violences qui se posent actuellement sur ces quartiers.

**Trois orientations prioritaires ont été retenues pour une Cité éducative bordelaise :**

**1 / Des quartiers décrochés et apaisés :** il s'agit ici de développer toutes les dimensions de l'inter quartier : attractivité des établissements scolaires, décrochage des Quartiers Politique de la Ville pour apaiser les tensions et les rixes (aménagement et accessibilité), mais aussi actions de prévention et de sensibilisation (égalité filles-garçons, laïcité, interculturalité, violences à l'école, intrafamiliales, etc.).

**2 / La réussite éducative pour tous :** il s'agit de travailler les parcours de réussite pour tous les jeunes de 0 à 25 ans, que ce soit dans la petite enfance, la scolarité ou vers l'emploi, en mobilisant l'Ecole, les familles et les ressources du territoire. C'est une des plus-values majeures de la Cité Educative : réunir une « grande alliance locale » qui peut intervenir à tous les âges d'une jeunesse pour améliorer l'égalité des chances.

**3 / La santé et le bien être :** il s'agit là de mobiliser des moyens et d'améliorer nos démarches partagées sur la santé et le bien-être des habitants des quartiers prioritaires.

La Cité éducative bordelaise bénéficiera d'un financement de 400 000 € par an, sur trois ans.

# Protocole sanitaire de lutte contre la Covid-19

**L'Education nationale a défini un cadre sanitaire pour le fonctionnement des écoles pour l'année scolaire. Il comporte 4 niveaux ; la rentrée sera faite selon les règles du niveau 2 :**

**1 / Les élèves sont tous accueillis en présentiel**

**2 / Les activités physiques et sportives se déroulent à l'extérieur ou à défaut à l'intérieur avec une distanciation de 2 mètres**

**3 / Port du masque obligatoire à l'intérieur pour les élèves de l'élémentaire, les collégiens et lycéens, le masque est fourni par les parents**

**4 / Limitation du brassage entre élèves de groupes différents (classe, groupes de classes ou niveau) ; les récréations sont organisées en tenant compte de cette limitation**

**5 / Distanciation entre les élèves d'au moins 1 mètre lorsqu'elle est matériellement possible dans les espaces clos (tels que les classes)**

**6 / Au restaurant scolaire : stabilité des groupes attablés à la même table ; nettoyage et désinfection des tables après chaque service**

**Dans tous les cas et pour tous les niveaux :**

**1 / Maintien des gestes barrières : lavage des mains, aération et ventilation des classes et autres locaux**

**2 / Fermeture de la classe pour une durée de 7 jours dès le premier cas positif**

**3 / Des mallettes pédagogiques avec capteurs de Co2 pour les écoles : Afin qu'enseignants, personnels municipaux et écoliers acquièrent les bons réflexes pour aérer les salles de classes, les locaux périscolaires et de loisirs, et les salles de restaurants, des mallettes pédagogiques seront fournies aux équipes volontaires. Ces kits seront donc un outil d'aide au comportement et ils permettront également d'enregistrer les données et de diffuser les résultats.**

**Contacts presse**

**France-Laure Pons**

07 61 85 53 72

**Nicolas Corne**

06 20 33 00 15

**Service de presse**

[presse@mairie-bordeaux.fr](mailto:presse@mairie-bordeaux.fr)

05 56 10 20 46

[twitter.com/bordeauxpresse](https://twitter.com/bordeauxpresse) - [bordeaux.fr](http://bordeaux.fr)

**BORDEAUX**

